

## Helsingin yliopisto - Helsingfors universitet - University of Helsinki ID 2008-340

Tiedekunta-Fakultet-Faculty Statsvetenskapliga fakulteten		Laitos-Institution-Department Samhällspolitiska institutionen	
Tekijä-Författare-Author Österlund-Holmqvist, Eivor			
Työn nimi-Arbetets titel-Title Ny praktik i socialt arbete : samverkan i gränslandet mellan skola och socialbyrå - en ny utmaning på en gemensam agenda?			
Oppiaine-Läroämne-Subject Socialt arbete			
Työn laji-Arbetets art-Level Pro gradu		Aika-Datum-Month and year 2008-05-06	Sivumäärä-Sidantal-Number of pages 109 s., 3 liites.
<p>Tiivistelmä-Referat-Abstract</p> <p>Jag har skrivit min pro gradu som ett pararbete med Kerstin Johansson-Juup. Arbetet grundar sig på ett intensivt samarbete. Det är omöjligt för någon enskild av oss att sätta sin stämpel på egna textavsnitt. Vi har reflekterat tillsammans under alla skeden av den här långa processen. Vårt gemensamma arbete började 2001 och under åren har vi tillsammans skapat den slutliga produkten av våra reflektioner.</p> <p>Vi har forskat i samarbetet mellan skola och socialbyrå. Vi har båda en lång erfarenhet som socialarbetare inom skola och socialbyrå. Det huvudsakliga syftet med forskningen har varit att granska, om vi genom att använda oss av dialogbaserade möten med framtidsperspektiv kan förbättra samverkan mellan skola och socialbyrå. Samarbete mellan skola och socialbyrå är av stor betydelse vid planeringen av övergången från grundskola till andra stadiets utbildning, då det gäller elever med särskilda behov. Vi har närmat oss vårt forskningsområde via fokusgruppintervjuer, intervjuer med det privata nätverket, utvärderingsblanketter och egna reflektioner. Det handlar om praktikforskning. Vi har använt oss av dialogbaserade möten som en intervention. Vår kontext bestod av ett projekt under läsåret 2005-2006. Vi har utvärderat effekterna av interventionen i förhållande till samverkan i gränslandet mellan skola och socialbyrå.</p> <p>I vårt sökande efter teorier har viktiga nyckelbegrepp varit samarbete och samverkan, gränsöverskridande, reflektion och reflexion, dialog och dialogism, framtidsdialogmöten och självvärdering. Vi har i vår avhandling beskrivit de dialogbaserade mötena som metod eftersom den blev vårt viktiga redskap under vårt projekt.</p> <p>Viktiga källor var Tom Arnkil, Esa Eriksson och Robert Arnkil (2001) samt Jaakko Seikkulas och Tom Arnkils bok Sociala nätverk i dialog (2005). Vi har även fått inspiration av Satka, Karvinen-Niinikoski, Nylund, Hoikkala i boken Sosiaalityön käytäntötutkimus (2005) och i Minna Kivipelto's Sosiaalityön kriittinen arviointi (2006).</p> <p>Förutom att det är viktigt att nå ett professionellt gränsöverskridande samarbete är det viktigt att få dem som berörs av våra hjälpinsatser med i planeringen så, att det uppstår en delad expertis. Vår forskning visar, att dialogbaserade möten är en bra metod i samverkan mellan skola och socialbyrå, speciellt då det gäller elever i specialundervisningen och det stöd de behöver på sin väg ut ur grundskolan.</p>			
Avainsanat-Nyckelord-Keywords yhteistyö dialogisuus samverkan gränsöverskridning dialogism reflektion			
Säilytyspaikka-Förvaringsställe-Where deposited			
Muita tietoja-Övriga uppgifter-Additional information Jag har skrivit min avhandling som pararbete med Kerstin Johansson-Juup.			